

事業所名:さくらぐみ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善、工夫されている点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	8	5		
	②	職員の配置数は適切であるか	12	1		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	8	5		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画 しているか	9	4		
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護 者等の意向等を把握し、業務改善につなげ ているか	11	2		
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評 価表の結果を踏まえ、事業所として自己評 価を行うとともに、その結果による支援の質の 評価及び改善の内容を、事業所の会報やホ ームページ等で公開しているか	7	3	1	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	2	4	5	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	13			・実際の支援の中で技術を活用できるよう、事例検討やロールプレイなどを用いて、園内研修を行っている
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、児 童発達支援計画を作成しているか	11			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	5	1	
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガ イドラインの「児童発達支援の提供すべき支 援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支 援」で示す支援内容から子どもの支援に必要 な項目が適切に選択され、その上で、具体 的な支援内容が設定されているか	12	1		
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか	13			
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11	2		
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	12	1		
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせる児童発達支援計画 を作成しているか	13			
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認しているか	13			
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、気 付いた点等を共有しているか	11	2		
	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹 底し、支援の検証・改善につなげているか	12	1		
関係機関や保護者との連携	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援 計画の見直しの必要性を判断しているか	13			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参画しているか	10	2		
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者 や関係機関と連携した支援を行っているか	9	2		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子ども等の在宅支援のために、地域の 保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関 係機関と連携した支援を行っているか	11	1		
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子どもを受け入れる場合は、子どもの 主治医や協力医療機関等と連絡体制を整 えているか	10	3		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善、工夫されている点など
関係機関や保護者との連携	24	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援 学校(幼稚部)等との間で、移行に向けた 支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	10	1	1	
	25	小学校や特別支援学校(小学部)との間 で、移行に向けた支援内容等の情報共有と 相互理解を図っているか	11	2		
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支 援事業所、発達障害者支援センター等の専 門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	5	1	
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障害のない子どもと活動する機会がある か	13			・年長児対象となるが、地域の保育園との交流保育を月に1度行っている
	28	(自立支援)協議会子ども部会や地域の 子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5	5	2	・年に2回開催されている自立支援協議会の会議に参加している
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	12	1		
	30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	8	4	1	・懇談会時に臨床心理士による、日常生活や親子関係についての講演や助言などを行った
保護者への説明責任等	31	運営規程、利用者負担等について丁寧な 説明を行っているか	12			
	32	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」のねらい及び支援内 容と、これに基づき作成された「児童発達支 援計画」を示しながら支援内容の説明を行 い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	12			
	33	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	13			
	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	10	1	1	
	35	子どもや保護者からの相談や申入れについ て、対応の体制を整備するとともに、子どもや 保護者に周知し、相談や申入れがあった場 合に迅速かつ適切に対応しているか	13			
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護 者に対して発信しているか	13			
	37	個人情報の取扱いに十分注意しているか	13			
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	13			
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	4	1	7	
非常時等の対応	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、職員や保 護者に周知するとともに、発生を想定した訓 練を実施しているか	10	2		
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	13			
	42	事前に、予防接種やてんかん発作等のこども の状況を確認しているか	12	1		
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	13			
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	12		1	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	13			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支 援計画に記載しているか	10	2		
